

ZVLÁDNEME TO

Pripravila: Jarmila Buchová

Foto: z klipu Mira Jaroša

ZVLÁDNEME TO Miro Jaroš

Vypočuj si aktuálnu slovenskú pesničku speváka Mira Jaroša, ktorý ju vytvoril na podporu svojich fanúšikov.

https://www.youtube.com/watch?v=m5kF_UB1SS4



1

Vypočuj si pesničku ešte niekoľkokrát a sústreď sa na jej text. Doplň chýbajúce slová.

01 Tatino, prečo nie sme často vonku?
Už nebaví ma na balkóne stáť!
Tatino, prečo zavreli nám?
Chcem sa znova s kamarátmi hrať!

05 Vieš, ono to nie je také ľahké,
prišiel ku nám vírus z ďaleka.
Všetko sa späť vráti po.....,
keď zem nájde lásku človeka.

09 Pod'me všetci spolu tliekať!
Nech sa správa šíri,
nech nás počuť do,
Iba spolu zvládneme to.

13 Tatino, prečo dávame si?
Aj pre teba som jedno spravil sám.
Ak keď nám v nich odstavajú ušká,
vďaka nim sa úsmev vráti k

17 Tatino, kedy objímeme.....?
Chýba mi a chcel by som byť s ňou.
Lúbime sa predsa aj na diaľku,
zavolaj jej s touto.....

21 Pod'me všetci spolu!
Nech sa správa šíri svetom,
nech nás počuť do ďaleka.
Iba spolu
/: Vydržím, vydržím, vydržím,
vydržím, vydržím! :/

27 Tatino a povieš mi
na dobrú noc?
A čo tak o tom, že zem
si želá krátku prestávku?
Môže byť.

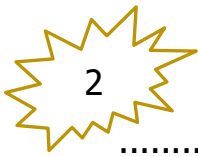
32 Ale prečo ľudia tak hlasno tliekajú?
Ďakujú tým, čo to ľahké
Pridáme sa?

35 Zatlieskame všetkým lekárom?
Aj predavačom, sestričkám a
.....
A mnohým ďalším.

40 Pod'me všetci spolu tliekať atď.
A zvládneme ešte viac.

Pomôcka: všetko , tliekať, škôlku, pekárom, prestávke, starkú, pesničkou, svetom, ďaleka, rúška, nám, zvládneme to, rozprávku, nemajú.





TÉMA

Čo je hlavnou témou pesničky?

.....



NÁJDI RÝMY

A: Vyznač v básničke žltou farbou všetky rýmy,

B: Doplň z básne rýmy k slovám:

vonku

starkú

stát'

s ňou

ľahké.....

rozprávku.....

z ďaleka.....

ľahké nemajú

rúška

lekárom

sám

RÝM: zvuková zhoda slabík na konci veršov alebo polveršov

VERŠ: spravidla jeden riadok v básni



4 V texte spievajú rôznych ľudí sami - **sólo**. Refrén spieva **zbor** – viacerí speváci.

a) Vyznač, kto v klípe spieva sólo:

A: mamička

B: iba spevák

C: dcéra

D: syn

E: sused

F: babka

G: spevák

H: dedko

I: otec

J: lekár

Správne odpovede:





RODINA

V texte pesničky sa nachádzajú pomenovania tatino a starká?
Nájdi aj iné pomenovania (synonymá) k ostatným členom rodiny:

Rodina	synonymá – iné pomenovania
otec	tatino,
mama	
stará mama	starká,
starý otec	

Synonymá: slová s rovnakým významom.



NÁCVIK ČÍTANIA

1. Prečítaj slovo správne a namaľuj ho. 2. Do zátvorky napíš počet slabík.

balkón (....)	zem (....)	rúška (....)	ušká (..)
úsmev (.....)	starká (....)	lekár(....)	pekár (....)
zdravotná sestričky (...)	vírus (....)	človek (....)	noc (....)



NÁCVIK ČÍTANIA

1. Slová prečítaj.
2. Vyznač správne napísané slovo.

balon		rúžka		užká		schkôlka
balkón		rúžka		uská		školka
báلكon		rúška		úžca		schkolka
bálcon		rúška		ušká		škôlca
ľachké		prišiel		d'aleka		tljeskať
lahké		prižiel		d'al'eca		tljezkať
ľahké		prižjel		d'al'eka		tlieskať
láhke		prišiel		d'aleca		tliezkaž
požuť		vydrzím		povjež		predavaž
pošuť		vydržím		povieš		predavaz
počuť		vydrším		povješ		predavaš
pozuť		vidrčím		poviež		predavač
mošno		človek		včetko		svládname
mozno		chlovek		všetko		svladnéme
mosno		žlovek		vžetko		zvladnéme
možno		zlovek		vzetko		zvládname





8

Vysvetli vety z textu:

„Zavreli nám škôlku.“



.....

Vďaka rúškam „sa úsmev sa vráti k nám.“

.....

„Zem si želá krátku prestávku.“

.....

.....



9

Ľúbime sa aj na diaľku

Ako komunikuješ ty so svojimi kamarátmi počas pandémie? Ako udržiavaš kontakt počas celého roka so svojou rodinou na Slovensku? Napíš svoje odporúčania.

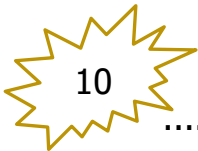


.....

.....

.....

.....



10

Časť básne alebo pesničky, ktorá sa opakuje sa nazýva **refrén**.
Nájdí v pesničke refrén a napíš ho.

.....

.....

.....

.....

.....



11

Ľudia na celom svete tleskajú tým, ktorí to počas pandémie „nemajú ľahké“.

a) Doplň tabuľku a napíš, komu ľudia tleskajú a prečo.



Komu tleskajú	Prečo týmto ľuďom tleskajú
35	
36	
36	
37	

b) Ľudia tleskajú „mnohým ďalším.“ Komu ešte ľudia tleskajú?

.....

.....

12

Vyznač, či je daná veta pravdivá (P) alebo nepravdivá (N).

	P	N
1. Syn je nespokojný, že mu zavreli škôlku.		
2. Dcéru už nebaví stáť na balkóne.		
3. Dcéra prosí mamu aby jej prečítala rozprávku na dobrú noc.		
4. Dcéra sa pýta otca, prečo ľudia tleskajú.		
5. Ľudia tleskajú hlasno.		
6. Dcéra ušila otcovi rúško.		
7. Dievčatku chýba starká.		
8. Chlapec sa chce s kamarátmi znova hrať.		





13

Slovné druhy

Vypíš slová zo slovného mraku do jednotlivých skupín v tabuľke.



SLOVNÉ DRUHY: Rozdeľ slová do príslušných stĺpcov:

PODSTATNÉ MENÁ	PRÍDAVNÉ MENÁ	SLOVESÁ





Maľované čítanie

14

Pozorne si prečítaj text a domaľuj podľa neho obrázok.

Anička

- má oblečenú modrú bodkovanú sukňu,
- modro-biele tričko,
- jej opasok je čierny,
- vlasy má žlté,
- má modré rúško,
- topánky sú čierne,
- je na lúke, kde je päť červených kvetov,
- na oblohe svieti slnko.



Ľubka

- má oblečenú zelenú kockovanú sukňu,
- žltobiele tričko,
- jej opasok je čierny,
- vlasy má hnedé,
- má zelené rúško,
- topánky sú hnedé,
- je pri rieke, v ktorej plávajú tri rybičky,
- na oblohe je slnko schované za mrakom.



Jožka

- má oblečenú červenú sukňu,
- oranžovo-biele tričko,
- jej opasok je hnedý,
- vlasy má čierne,
- vo vlasoch má oranžovú mašľu,
- má červené rúško,
- topánky sú modré,
- je pri lese, v ktorom skáče hnedý zajac,
- na zemi lezie malá lienka.





DRUHY VIET

V pesničke sú vety, na konci ktorých je bodka, otáznik alebo výkričník. Nájdi v pesničke príklady na jednotlivé druhy viet.

DRUHY VIET	Na konci vety	Vypíš z básničky príklady
OZNAMOVACIA VETA		
OPYTOVACIA VETA		
ROZKAZOVACIA alebo ZVOLACIA VETA		



SLOVNÉ DRUHY

- a) Vyznač v texte červenou farbou prídavné mená (adjektív).
- b) Vypíš z textu pesničky prídavné mená.

.....

.....

.....

- c) Vypíš z textu pesničky predložky.

.....

.....

- d) Vypíš z textu pesničky spojky.

.....





17

SLOVESÁ – VERB

a) V básni sa nachádzajú aj slovesá s predponou (s prefixom).
Napríklad: prišiel PRI-šiel

Predpona
RRI

Základ slova
ŠIEL

b) Vytvor nové slová tak, že k základu slovu ŠIEL priradiš iné predpony:

VY

.....

ZA

.....

OD

.....

PRE

c) Nájdi v básni iné slovesá v texte a vytvor k nim nové slovesá pomocou rôznych prefixov.

Sloveso z textu

Nové slovesá

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Vytvor zo slovies v úlohe c NEURČITOK.

.....

.....

.....



18

SLOVESÁ (VERB): doplň tabuľku slovných druhov
(na určenie gramatického tvaru si prečítaj VŽDY celú vetu z básne)

SLOVESÁ	Osoba	Číslo	Čas	Rod	Vid	Spôsob
01 sme						
02 nebaví						
02 stáť						
03 zavreli						
04 chcem						
05 vieš						
05 je						
06 prišiel						
07 vráti						
08 nájde						
12 zvládneme						
13 dávame						
14 som						
13 spravil						
15 odstavajú						
16 vráti						
17 objímame						
27 povieš						
33 ďakujú						



ZARAĎ SLOVÁ DO SKUPÍN

Slová prečítaj správne a vyznač správnu skupinu číslom alebo farbou.

balkón		krátku
stáť		zavolaj
zavreli		starká
kamaráti		lekári
dávame		hlasný
tatino		tlieskajú
ľahké		pekári
dobrú		d'akujú
šíri		rúško

OSEMSMEROVKA:

Nájdí nasledujúce slová:

byť, môže, nájde, nám,
odstávajú, povieš, počuť,
prišiel, sestričky, späť,
sám, tým, vieš, vydržím,
všetko, zvládneme,
človek, čo, ľúbime, šíri,
že

Nepoužité písmená zorad'
a poskladaj slová:

.....

.....





21

Napiš příklady na slova rovnakého významu (synonymá) a příklady na slova opačného významu (antonymá).

	SYNONYMÁ (rovnaký význam)	ANTONYMÁ (opačný význam)
vonku		
stát'		
nebaví ma		
zavreli		
ľahké		
d'aleka		
objímať		
ľúbime		
Zvlád- neme to		
hlasno		
spolu		



22

ŠPECIÁLNE PÍSMENÁ - SAMOHLÁSKA Ä

a) Nájdi v texte pesničky slovo so samohláskou ä. Slovo napíš:

.....

b) Poznáš aj iné slová s touto samohláskou? Napiš aspoň päť slov.

.....

.....

....porovnaj SPAŤ – SPÄŤ

.....

DVOJHLÁSKA Ô

22

c) Nájdi v texte pesničky slová s dvojhĺaskou ô.
Slová napiš:

.....

d) Poznáš aj iné slová s touto dvojhĺaskou? Napiš aspoň päť slov.

.....

.....

23

POSTATNÉ MENÁ doplň tabuľku slovných druhov
(na určenie gramatického tvaru si prečítaj VŽDY celú vetu z básne)

PODSTATNÉ MENÁ	Rod	Číslo	Pád	Vzor
02 na balkóne				
03 škôlku				
04 s kamarátmi				
06 vírus				
06 z ďaleka				
07 po prestávke				
08 zem				
08 lásku				
08 človeka				
10 svetom				
20 pesničkou				
35 lekárom				





24

SLOVNÉ DRUHY: doplň tabuľku slovných druhov
(na určenie gramatického tvaru si prečítaj VŽDY celú vetu z básne)

ZÁMENÁ	Základný tvar	Pád	Číslo	Druh
03 nám				
05 ono				
05 to				
11 nás				
12 to				
14 teba				
15 nich				
16 nim				
18 mi				
18 ňou				
19 jej				
33 tým				

Nájdí v texte zvrätané zámená:

Príslovky	Druh
05	
32	



**PODSTATNÉ MENO MAMA**

a) Vyskloňuj podstatné meno SPRÁVA vo všetkých pádoch – v jednotnom a množnom čísle.

	Otázky	Jednotné číslo	Množné číslo
NOMINATÍV	Kto? Čo?	SPRÁVA	
GENITÍV			
DATÍV			
AKUZATÍV			
LOKÁL			
INŠTRUMENTÁL			

b) Urč pád a číslo nasledujúcich tvarov podstatného mena SPRÁVA:

SPRÁVE

SPRÁVY

c) Urč rod podstatného mena SPRÁVA

1. Mužský rod

2. Ženský rod

3. Stredný rod

Pozn. Porovnaj slová: SPRAVA - SPRÁVA

Význam? Slovný druh?





26

SLOVESO VYDRŽAŤ

a) Vyčasuj sloveso vydržať v prítomnom čase?

JA MY

TY VY

ON ONI
ONA ONY
ONO

b) a) Vyčasuj sloveso vydržať v minulom čase?

JA MY

TY VY

ON ONI
ONA ONY
ONO

27

POPIS VÝROBY RÚŠKA„Tatino, prečo dávame si rúška?
Aj pre teba som jedno spravil sám.“Pozri si klip k pesničke Zvládneme to a zisti, ako spravil chlapec
rúško pre tatina.

Napíš

- Osnovu popisu výroby rúška v klipe.
- Presný opis postupu výroby rúška v klipe.
- Skús si sám vyrobiť takéto rúško.





28

GRAMATIKA Doplň tabuľku. Vysvetli, prečo sa v danom slove píše mäkké i-í alebo tvrdé y-ý.

	Vysvetli, prečo i.í alebo y-ý
01 tatino	
01 nie	
02 nebaví	
03 zavreli	
04 s kamarátmi	
05 vieš	
06 prišiel	
06 vírus	
09 všetci	
10 šíri	
11 iba	
13 si	
15 nich	
17 objímeme	
18 chýba	
19 by	
20 byť	
25 vydržím	
33 tám	





Práca s internetom.

Vyhľadaj na internete odpovede na nasledujúce otázky.

1. Čo bolo cieľom Mira Jaroša na nahratie pesničky?

.....
.....

2. Vyznač, kto inšpiroval Mira Jaroša k nahratiu pesničky?

A: rozprávka

B: klip

C: básnička

D: pesnička

3. Kto inšpiroval Mira Jaroša k názvu pesničky? (napíš celé meno)

.....

4. Miro Jaroš vyzval svojich fanúšikov, aby mu zasielali svoje pozitívne videá na povzbudenie ostatných v čase pandémie. Koľko videí mu prišlo?

.....

5. Do projektu sa zapojili sa aj jeho kolegovia – slovenskí umelci. Napíš tri mená umelcov, ktorí sa pridali do projektu? Ich krátke videá sú aj v klipe.

.....

6. Obdobie pandémie je náročné obdobie aj pre deti. Vyznač, čo podľa Mira Jaroša chýba deťom v tomto čase:

A: ihriská

B: škola

C: kamaráti

D: domáce úlohy

E: šport

F: rodina

G: televízia

H: niektorým preháňajú rúška

7. Napíš, čo chýba tebe v čas pandémie?

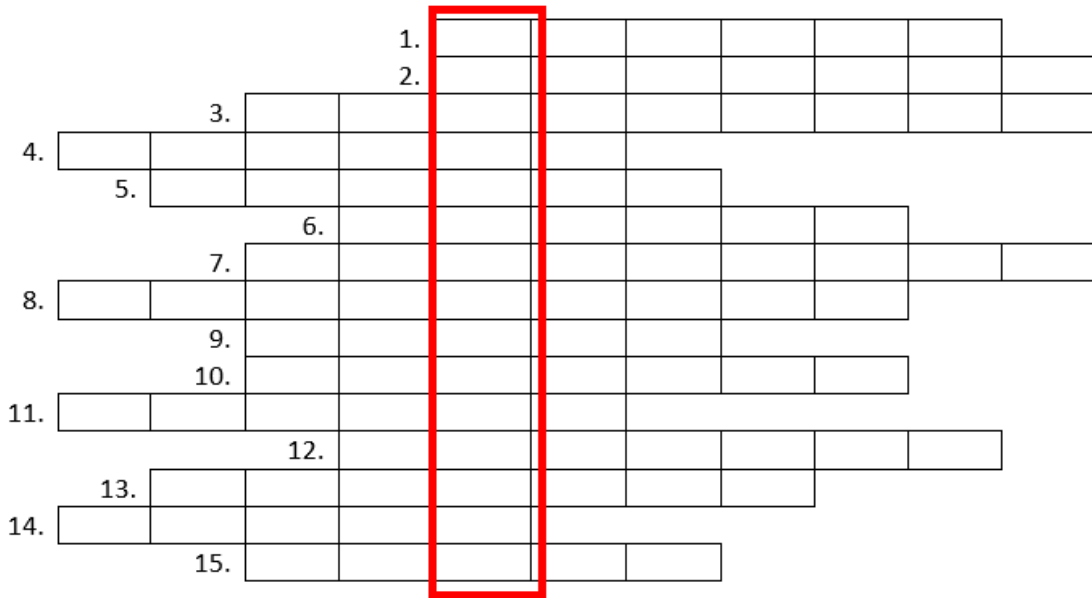
.....

.....

Pomôcka: Dobré noviny: <https://www.dobrenoviny.sk/c/183524/miro-jaros-ma-novinku-zvladneme-to-inspirovala-ho-aj-prezidentka>



KRÍŽOVKA – Zvládneme to



Do tajničky dokonči vety alebo doplň správne odpovede, ktoré nájdeš v texte pesničky Mira Jaroša Zvládneme to

1. Iné pomenovanie babičky, ktoré je použitá v texte.
2. Pomenuj ľudí, ktorým tlieskame za to, aby sme mali ráno na stole čerstvý chlieb a pečivo. Tlieskame
3. Čo si želá zem? Krátku
4. Keď tlieskame, svetom sa šíri
5. Ľudia, ktorí sa liečia chorých ľudí.
6. Čo zavreli dievčatku, preto musí byť doma?
7. S kým by sa dievčatko chcelo znova hrať?
8. Tatino odporúča deťom zavolať babke touto
9. Prišiel k nám z ďaleka.
10. Všetko sa vráti späť, keď zem nájde lásku
11. Ľudia tlieskajú tým, čo to počas pandémie nemajú ľahké. Keď im tlieskajú, tým im vlastne
12. Dievčatko už nebaví stáť na
13. Najčastejšie sa opakujúce slovo v pesničke.
14. Koľko rúšok spravil chlapec otcovi sám?
15. Čo môže za to, že rodine v pesničke odstavajú ušká?





PIŠKVORKY ČASOVANIE SLOVIES

31

HRA: **Piškvorky – SLOVESÁ - časovanie**

Hra vo dvojici.

Hra obsahuje:

1. hrací plán s osobnými zámenami
 2. sada hracích kariet vyčasovaného slovesa „ZVLÁDNUŤ“ v budúcom čase pre hráča A
 3. sada hracích kariet vyčasovaného slovesa „ZVLÁDNUŤ“ v budúcom čase pre hráča B
- Sady hracích kariet je vhodné vytlačiť na dva farebne rozdielne papiere.
4. a 5. sady voľných hracích kariet na iné slovesá.

Príprava hry

1. Vytlač hrací plán.
2. Hracie kartičky vytlač na dva rozdielne farebné papiere.
3. Kartičky vystrihni.
4. Hráč má sadu kariet jednej farby, ktorá sa zamieša a položí pred hráča na stôl s nápisom dole (schovaným).

Postup hry:

1. Hráč A ťahá prvú kartu a uloží kartu – sloveso na správnu osobu na hracom pláne.
2. Nasleduje hráč č. 2. Ťahá kartu a uloží ju na správne hracie pole príslušného zámena.
3. Hráči ťahajú karty striedavo. Karty ukladajú na hrací plán.

Pravidlá hry:

1. Na hracom poli zámena môže byť vždy iba jedna karta.
2. Ak je osobné zámeno na hracom poli obsadené kartou spoluhráča, hráč neukladá kartu na toto pole, ale odkladá kartu na spodok kôpky pred sebou. Nasleduje spoluhráč.
3. Vyhráva hráč, ktorý prvý vytvorí riadok vyčasovaných slovík jeho farby - a to vodorovne, zvislo alebo šikmo.

Možné variácie: Každý hráč má iné sloveso. Prajeme veľa zábavy!





PIŠKVORKY ČASOVANIE SLOVIES

1. HRACÍ PLÁN ČASOVANIE SLOVIES

JA	TY	ON
ONA	ONO	MY
VY	ONI	ONY



PIŠKVORKY SKLOŇOVANIE SLOVIES

31

3. HRACIE KARTY – HRÁČ B ČASOVANIE

ZVLÁDNEM



ZVLÁDNEŠ



ZVLÁDNE



ZVLÁDNE



ZVLÁDNE



ZVLÁDNEME



ZVLÁDNETE



ZVLÁDNU



ZVLÁDNU



ZVLÁDNEM



ZVLÁDNEŠ



ZVLÁDNE



ZVLÁDNE



ZVLÁDNE



ZVLÁDNEME



ZVLÁDNETE



ZVLÁDNU



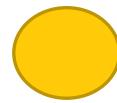
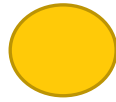
ZVLÁDNU



2. HRACIE KARTY – HRÁČ A



5. ČISTÉ HRACIE KARTY – HRÁČ B



4. ČISTÉ HRACIE KARTY – HRÁČ A





PIŠKORKY SKLOŇOVANIE

HRA: **Piškvorky – PODSTATNÉ MENÁ - Skloňovanie**

Hra vo dvojici.

Hra obsahuje:

1. hrací plán s pádmi jednotného a množného čísla.
 2. sada hracích kariet vyskloňovaného podstatného mena „SPRÁVA“ - hráč A
 3. sada hracích kariet vyskloňovaného podstatného mena „SPRÁVA“ – hráč B
- Sady hracích kariet je vhodné vytlačiť na dva farebne rozdielne papiere.
4. a 5. sady voľných hracích kariet na iné podstatné mená.

Príprava hry

1. Vytlač hrací plán.
2. Hracie kartičky vytlač na dva rozdielne farebné papiere.
3. Kartičky vystrihni.
4. Hráč má sadu kariet jednej farby, ktorá sa zamieša a položí pred hráča na stôl s nápisom dole (schovaným).

Postup hry:

1. Hráč A ťahá prvú kartu a uloží kartu – podstatné meno na správny pád a číslo na hracom pláne.
2. Nasleduje hráč č. 2. Ťahá kartu a uloží ju na správne hracie pole príslušného pádu a čísla.
3. Hráči ťahajú karty striedavo. Karty ukladajú na hrací plán.

Pravidlá hry:

1. Na hracom poli zámena môže byť vždy iba jedna karta.
2. Ak je políčko na hracom poli obsadené kartou spoluhráča, hráč neukladá kartu na toto pole, ale odkladá kartu na spodok kôpky pred sebou. Nasleduje spoluhráč.
3. Vyhráva hráč, ktorý prvý vytvorí riadok vyskloňovaných podstatných mien jeho farby - a to vodorovne, zvislo alebo šikmo.

Možné variácie: Každý hráč má iné podstatné meno. Prajeme veľa zábavy!



<p>JEDNOTNÉ číslo NOMINATÍV Kto - Čo?</p>	<p>JEDNOTNÉ číslo GENITÍV OD Koho- Čoho?</p>	<p>JEDNOTNÉ číslo DATÍV Komu- Čomu?</p>
<p>JEDNOTNÉ číslo AKUZATÍV Koho - Čo?</p>	<p>JEDNOTNÉ číslo LOKÁL V Kom- Čom?</p>	<p>JEDNOTNÉ číslo INŠTRUMENTÁL S Kým- Čím?</p>
<p>MONŽNÉ číslo NOMINATÍV Kto - Čo?</p>	<p>MNOŽNÉ číslo GENITÍV OD Koho- Čoho?</p>	<p>MNOŽNÉ číslo DATÍV Komu- Čomu?</p>
<p>MONŽNÉ číslo AKUZATÍV Koho - Čo?</p>	<p>MONŽNÉ číslo LOKÁL V Kom- Čom?</p>	<p>MONŽNÉ číslo INŠTRUMENTÁL S Kým- Čím?</p>



SPRÁVA



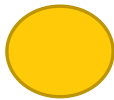
SPRÁVY



SPRÁVE



SPRÁVU



SPRÁVE



SPRÁVOU



SPRÁVY



SPRÁV



SPRÁVAM



PRÁVY



SPRÁVACH



SPRÁVAMI



2. HRACIE KARTY – HRÁČ A - SKLOŇOVANIE



SPRÁVA



SPRÁVY



SPRÁVE



SPRÁVU



SPRÁVE



SPRÁVOU



SPRÁVY



SPRÁV



SPRÁVAM



PRÁVY



SPRÁVACH

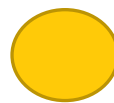
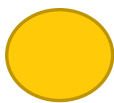


SPRÁVAMI



PIŠKVORKY SKLOŇOVANIE

4. ČISTÉ HRACIE KARTY – HRAČA - SKLOŇOVANIE



PIŠKVORKY SKLOŇOVANIE

5. HČISTÉ RACIE KARTY – HRAČ B - SKLOŇOVANIE





Hra obsahuje:

- 1.hrací plán verzia A: Skloňovanie.
- 2.hrací plán verzia A: Skloňovanie.
- 3.Hracia karta pre každého hráča.

Príprava hry

- 1.Vytlač hracie plány a hracie karty pre každého hráča.
- 2.Priprav si kocky podľa počtu kociek na hracom pláne.

Postup hry:

- 1.Hráč A hádže kockami.
- 2.Čísla kociek určí hráč, ktorý hádže kocky - podľa poradia kociek zľava doprava.
- 3.Hodnotu jednotlivých kociek hráč nadiktuje ostatným hráčom v poradí Kocka 1 (K1) - Kocka 2 (K2) - Kocka 3 (K3) - Kocka 4 (K4) – napr. 4-5-3-3
- 4.Každý hráčov si zapíše hodnotu kociek na svoju hraciu kartu do príslušného stĺpca.
- 5.Každý hráč vytvorí správny tvar slova.
- 6.Hráči skontrolujú správny tvar slova.
- 7.Hráč so správnym tvarom slova získa za toto slovo bod.
- 8.Hráč s nesprávnym tvarom slova nezískava žiaden bod. Tento hráč napíše správny tvar slova do príslušného stĺpca hracej karty.
- 9.Vyhráva hráč s najvyšším počtom bodov.

Prajeme veľa zábavy!



	Kocka 1 PODSTATNÉ MENO	Kocka 2 ČÍSLO	Kocka 3 PÁD
	SPRÁVA	Jednotné číslo	Nominatív Kto? ČO?
	BALKÓN	Množné číslo	GENITÍV Koho? Čoho? OD
	STARKÁ	Jednotné číslo	DATÍV Komu? Čomu?
	ČLOVEK	Množné číslo	AKUZATÍV Koho? Čo?
	LEKÁR	Jednotné číslo	LOKÁL Kom? Čom? V
	SESTRÍČKA	Množné číslo	INŠTRUMENTÁL Kým? Čím?

2. HRACÍ PLÁN VERZIA B ČASOVANIE SLOVIES

	Kocka 1 SLOVESO	Kocka 2 ČÍSLO	Kocka 3 OSOBA	Kocka 4 ČAS
	MAŤ	Jednotné číslo	1. Osoba	Prítomný čas
	BYŤ	Množné číslo	2. Osoba	Minulý čas
	TLIESKAŤ	Jednotné číslo	3. Osoba	Budúci čas
	ŽELAŤ	Množné číslo	1. Osoba	Prítomný čas
	ŠÍRIŤ	Jednotné číslo	2. Osoba	Minulý čas
	POČUŤ	Množné číslo	3. Osoba	Budúci čas





HRA BINGO

Hra obsahuje:

1. Bingo lístočky do tomboly Skloňovanie podstatných mien
2. Bingo lístočky do tomboly Časovanie sloviess
3. Hracia karta pre každého hráča.

Príprava hry

1. Vytlač bingo lístočky a hracie karty.
2. Urč hracie slovo (slová). Všetky tvary hracieho slova napíš na tabuľu – vyčasuj, resp. vyskloňuj.
3. Bingo lístočky vlož do tomboly.

Sú možné variácie:

- A: iba jedno sloveso B: iba jedno podstatné meno
C: viacero sloviess D: viacero podstatných mien
E: kombinácia sloviess a podstatných mien

4. Každý hráč si vytvorí svoju hraciu kartu z tvarov slov na tabuli.

Pravidlá tvorby hracej karty

Každý hráč si vyberá z tvarov slov –na tabuli, pričom platí:

1. Hráč nemusí použiť všetky tvary slov napísané na tabuli (vyberá si).
2. Slovo môže byť použité aj viackrát.

Pravidlá hry:

1. Každý hráč si vytvoril hraciu kartu s hracími slovami.
2. Učiteľ (jeden z hráčov) vytiahne bingo lístoček s gramatickým tvarom.
3. Deti skontrolujú, či majú na svojom hracom pláne hracie slovo v danom gramatickom tvare (na vytiahnutom bingo lístočku).
4. Ak má hráč slovo v danom gramatickom tvare, vyškrtne dané slovo na svojom hracom pláne.
5. V prípade viacerých slov v danom gramatickom tvare, hráč vyškrtá všetky tieto slová.
6. Cieľom je dosiahnuť Bindo - vyškrtat' všetky slová v riadku, stĺpci alebo diagonále -
7. Hráč s bingom zvolá nahlas bingo. Vyhráva hráč, ktorý ako prvý zvolá bingo.

Prajeme veľa zábavy!





29

BINGO

**Potrebuješ: Hraciu kartu pre každého hráča
Bingo lístočky do tomboly**

1. HRACIA KARTA

Meno:





2. BINGO LÍSTOČKY do tabule SKLOŇOVANIE PODSTATNÝCH MIEN

NOMINATÍV JEDNOTNÉ ČÍSLO	GENITÍV JEDNOTNÉ ČÍSLO	DATÍV JEDNOTNÉ ČÍSLO
AKUZATÍV JEDNOTNÉ ČÍSLO	LOKÁL JEDNOTNÉ ČÍSLO	INŠTRUMENTÁL JEDNOTNÉ ČÍSLO
NOMINATÍV MNOŽNÉ ČÍSLO	GENITÍV MNOŽNÉ ČÍSLO	DATÍV MNOŽNÉ ČÍSLO
AKUZATÍV MNOŽNÉ ČÍSLO	LOKÁL MNOŽNÉ ČÍSLO	INŠTRUMENTÁL MNOŽNÉ ČÍSLO



**1. Osoba
Jednotné číslo
Prítomný čas**

**2. Osoba
Jednotné číslo
Prítomný čas**

**3. Osoba
Jednotné číslo
Prítomný čas**

**1. Osoba
Množné číslo
Prítomný čas**

**2. Osoba
Množné číslo
Prítomný čas**

**3. Osoba
Množné číslo
Prítomný čas**

**1. Osoba
Jednotné číslo
Minulý čas**

**2. Osoba
Jednotné číslo
Minulý čas**

**3. Osoba
Jednotné číslo
Minulý čas**

**1. Osoba
Množné číslo
Minulý čas**

**2. Osoba
Množné číslo
Minulý čas**

**3. Osoba
Množné číslo
Minulý čas**

**1. Osoba
Jednotné číslo
Budúci čas**

**2. Osoba
Jednotné číslo
Budúci čas**

**3. Osoba
Jednotné číslo
Budúci čas**

**1. Osoba
Množné číslo
Budúci čas**

**2. Osoba
Množné číslo
Budúci čas**

**3. Osoba
Množné číslo
Budúci čas**



HRA: Zvedavá kocka

Hra obsahuje:

- 1.Hracia kocka A: Slovesá, Časovanie.
- 2.Hracia kocka B: Podstatné mená, Jednotné číslo, Skloňovanie.
- 3.Hracia kocka B: Podstatné mená, Množné číslo, Skloňovanie.

Príprava hry

- 1.Vytlač hracie kocky.
- 2.Deti si kocky vystrihnú a zlepia.
- 3.Určte hracie slová – napíšte zoznam slovies a/alebo podstatných mien, s ktorými deti hrajú.

Postup hry:

- 1.Hráč A si vyberie hracie slovo – sloveso alebo podstatné meno.
- 2.Hráč B vyberie jednu kocku a hádže ju pre hráča A.
- 3.Hráč A určí správne gramatický tvar (na kocke) vybraného hracieho slova,.
4. Hráč A za správny tvar slova získa za toto slovo bod.
- 5.Hráč s nesprávnym tvarom slova nezískava žiaden bod.
- 6.Hráči si vymenia úlohy. Hráč B si vyberá slovo. Hráč A hádže kocku.
- 7.Vyhráva hráč s najvyšším počtom bodov.

Prajeme veľa zábavy!

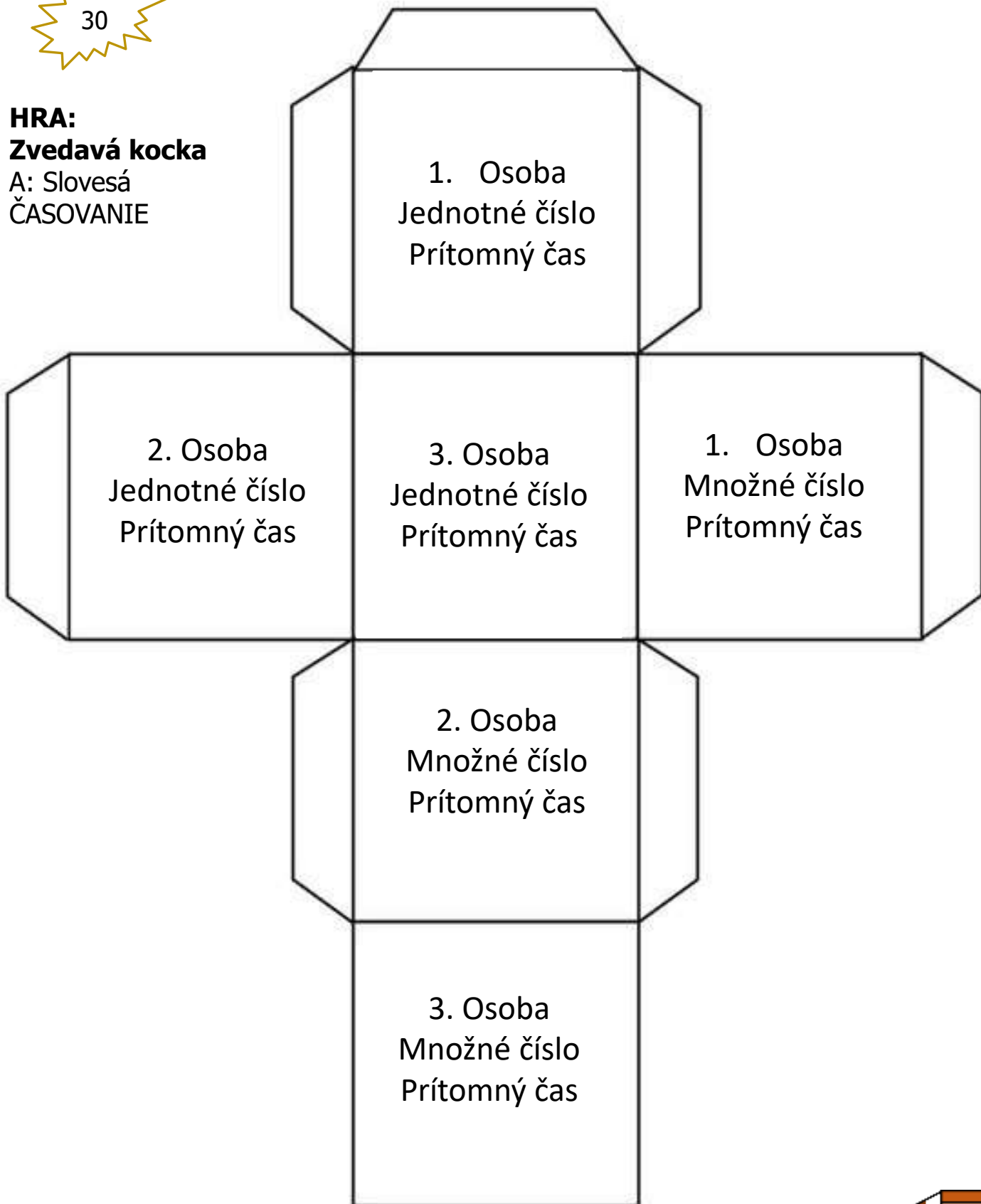




30

HRA:
Zvedavá kocka

A: Slovesá
ČASOVANIE





30

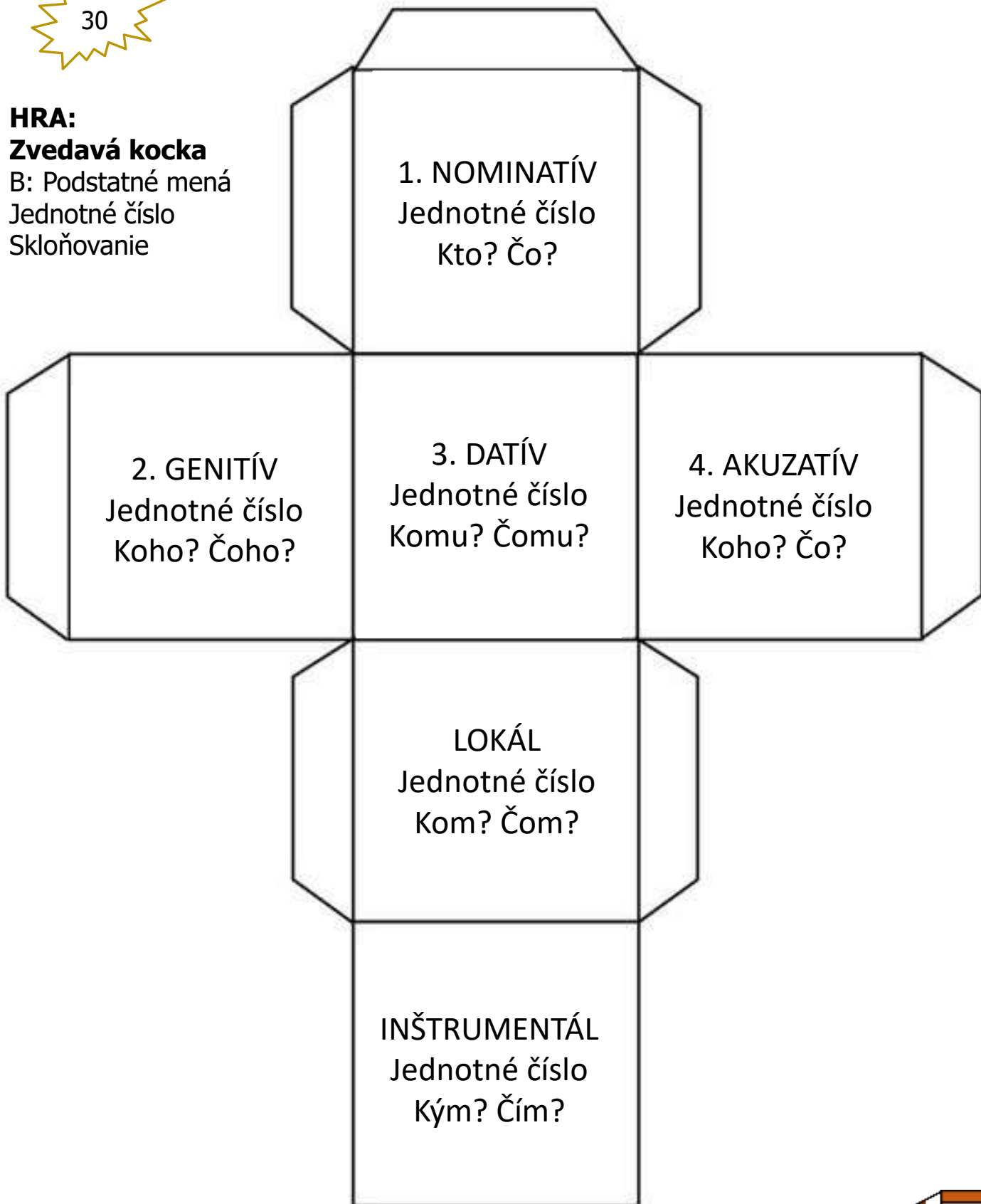
HRA:

Zvedavá kocka

B: Podstatné mená

Jednotné číslo

Skloňovanie

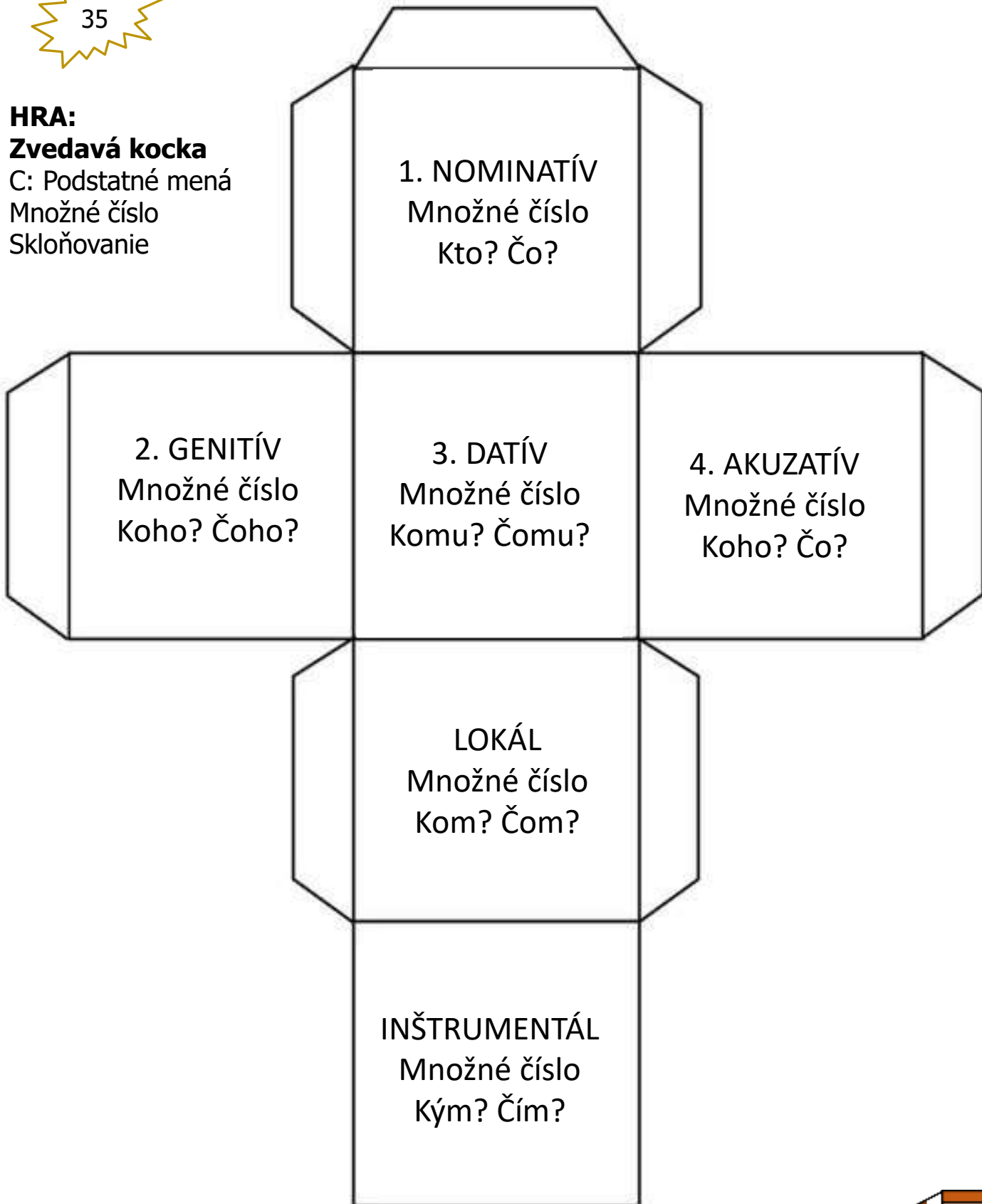




35

HRA:
Zvedavá kocka

C: Podstatné mená
Množné číslo
Skloňovanie



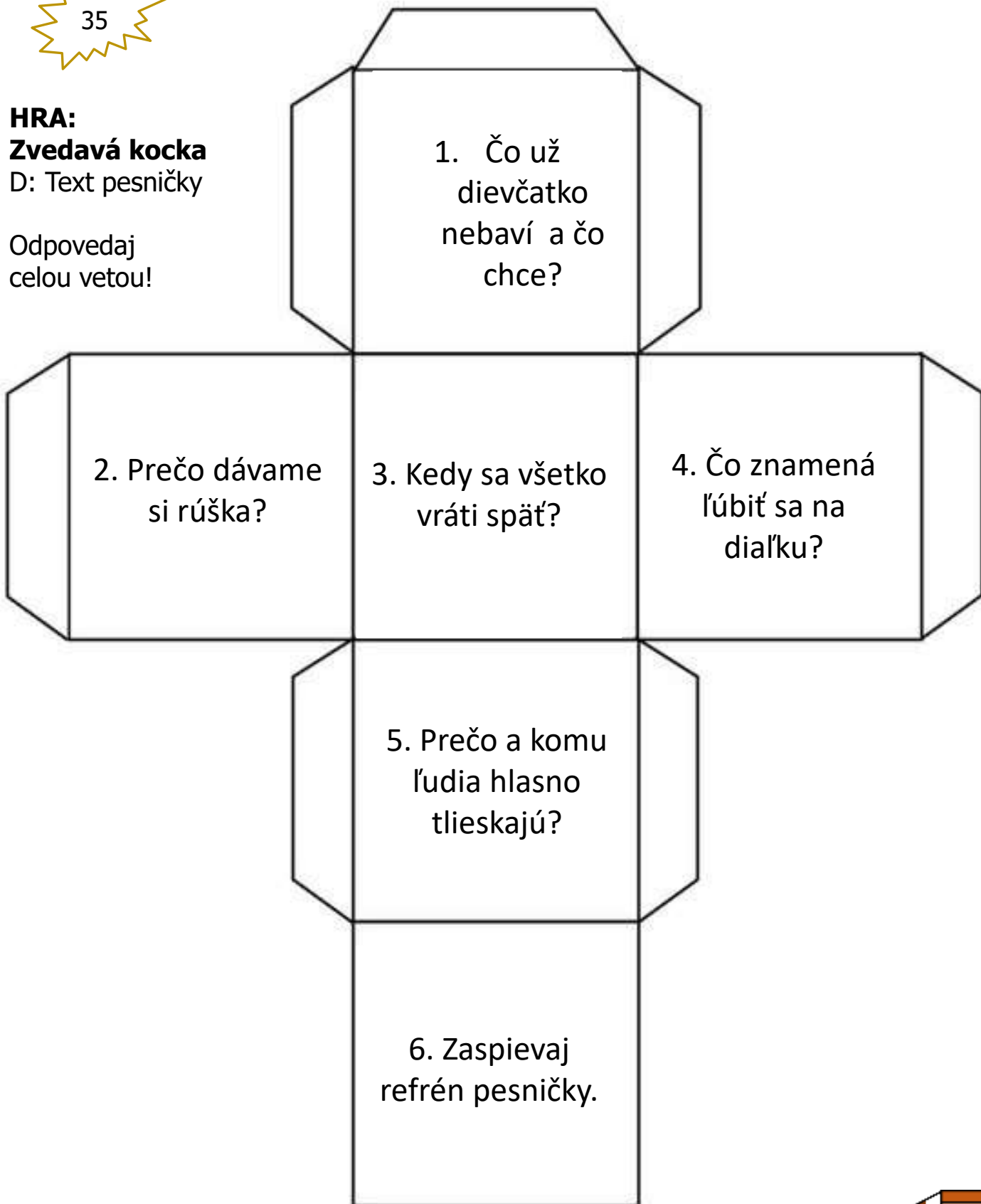


35

HRA:
Zvedavá kocka

D: Text pesničky

Odpovedaj
celou vetou!





DOMINO

Vystrihni hracie kartičky podľa označenia – prerušovaná čiara.

Na každej hracej kartičke sú verše. Úlohou je úsporiadať verše podľa poradia v básni.

Kartičky pomiešaj a rozďaj hráčom. Začína hráč s kartičkou ŠTART.

ŠTART	Tatino, prečo nie sme často	VONKU?	Už nebaví ma na balkóne
STÁŤ!	Tatino, prečo zavreli nám	ŠKÔLKU?	Chcem sa znova s kamarátmi
HRAŤ!	Vieš, ono to nie je také	ĽAHKÉ,	prišiel ku nám vírus z
ĎALEKA.	Všetko sa opäť vráti po	PRESTÁVKE,	keď zem nájde
LÁSKU ČLOVEKA.	Pod'me všetci spolu	TLIESKAŤ!	Nech sa správa šíri
SVETOM,	nech nás počut' do	ĎALEKA,	iba spolu



ZVLÁDNEME TO.	Tatino, prečo dávame si	RÚŠKA?	Aj pre teba som jedno
SPRAVIL sám.	Aj keď nám v nich	odstávajú UŠKÁ,	Vďaka nim sa úsmev vráti k
NÁM.	Tatino, kedy objímeme	STARKÚ?	Chýba mi a chcel
ŇOU.	Ľúbime sa predsa aj na	DIAL'KU,	zavolaj jej touto
PESNIČKOU.	Tatino a povieš mi na dobrú noc	ROZPRÁVKU?	A čo tak o tom, že zem si želá
krátku PRESTÁVKU?	A prečo ľudia tak hlasno	TLIESKAJÚ?	Ďakujú tým, čo to ľahké
NEMAJÚ.	Pridáme sa? Zatlieskajme	VŠETKÝM	CIEĽ!!!!



Téma: Korona - Pesnička Zvládneme to
Zvládneme to: Miro Jaroš

36 úloh na obsahový a gramatický rozbor textu, napr.
rýmy, čítanie s porozumením, maľované čítanie, osemsmierovka, slovný
mrak, krížovka, nácvik čítania.

Pracovné listy obsahujú aj HRY:

Piškvorky – časovanie slovies

Piškvorky – Skloňovanie

Gramatická hra s kockami

Bingo

Zvedavá kocka – časovanie slovies

Zvedavá kocka – skloňovanie – jednotné číslo

Zvedavá kocka – skloňovanie množné číslo

Domino

Prajeme veľa zábavy!

Autor: ©Jarmila Buchová

Všetky práva vyhradené

ISEIA - International Slovak Educational Institution and Association

**ISEIA - Medzinárodný inštitút a asociácia slovenských vzdelávacích
centier**

<http://www.iseia.eu/>

